

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам внутренней оценки качества образования в МДОБУ
ЦРР – д/с «Алёнушка» д. Алексеевка за 2021-2022 учебный год

Сроки проведения мониторинга: 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка включает в себя следующие критерии и показатели: качество содержания и организации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и качество результатов образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение ОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

I. Качество условий обеспечения образовательной деятельности ДОУ

1. Качество психолого-педагогических условий.

Проведен анализ качества основных психолого-педагогических условий и дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ в ДОУ.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации. Педагогом-психологом и учителем-логопедом оказывается ранняя коррекционная помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Выводы:

- Психолого-педагогические условия МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка соответствуют требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

2. Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Организованная в МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в нашем детском саду, позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду так же имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; прачечная, пищеблок. Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка функционирует 12 групп. В течение всего учебного года велась работа по оснащению групповых комнат и кабинетов. Групповые помещения разделены на несколько зон: раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната, буфетная. Игровые оснащены современными игрушками, развивающими играми и пособиями, оборудованы мебелью, имеются столы для занятий и для приема пищи, организованы места для свободной изобразительной деятельности, книжные центры и центры экспериментирования, физкультурные, экологические, театральные художественно-эстетические, речевые, математические; центры, мини – музеи и т.д. Есть небольшая постоянно действующая выставка детских работ. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп можно назвать мобильным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Спортивная площадка на улице оборудована разнообразными спортивными снарядами. Здесь проводятся спортивные праздники и досуги, соревнования, физкультурные занятия в теплые периоды года.

Музыкальный зал. В эстетически оформленном музыкальном зале с детьми проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, организуется показ театров, концертов.

Физкультурный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Кабинет педагога-психолога. С момента поступления ребенка в детский сад педагог-психолог становится его спутником, первым другом и помощником каждой семьи. В специальном кабинете, психолог проводит с детьми диагностическую и коррекционную работу, развивающие занятия с небольшими подгруппами детей. С педагогами и родителями психолог проводит тренинги и консультации.

Кабинет учителя-логопеда. В детском саду организована логопедическая помощь. Учитель-логопед обследует каждого ребенка, выявляет проблемы развития речи ребенка,

при необходимости – направляет на консультацию в ПМПК, если имеются небольшие нарушения звукопроизношения – учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультирует педагогов и родителей по работе с конкретным ребенком.

Медицинский блок - это кабинет старшей медсестры, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием для проведения антропометрических исследований, имеются препараты для оказания первой доврачебной помощи.

Методический кабинет - это центр творческого поиска и реализации педагогических находок. С воспитателями и специалистами детского сада проводятся: индивидуальное и групповое консультирование, заседания творческих групп, педагогические советы, семинары – практикумы, проводятся мастер-классы. В методическом кабинете имеется библиотека детской и педагогической литературы, периодические издания, наглядные материалы и оборудование, игры и игрушки – все, что нужно воспитателям и специалистам для работы с детьми, для проведения занятий. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д. Алексеевка соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы ДОО.

3. Кадровые условия

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих, возлагаемые на них профессиональные функции.

В настоящее время в условиях всеобщей интеллектуализации производства человек становится его основной движущей силой. Достижение определенного результата деятельности группы или организации зависит от многих факторов. Объективные образовательные процессы вынуждают учреждения ориентироваться на инновационное развитие, и особую роль в этом играет кадровый потенциал, своевременная оценка, развитие и управление которым может расширить возможности образования, вывести его на новый конкурентный уровень, обеспечить устойчивое развитие.

Под кадровым потенциалом понимается весь численный состав постоянных работников учреждения, обладающих необходимыми профессиональной подготовкой и квалификацией, а также личностными особенностями для возможного участия в образовательном процессе. Под словом «потенциал» большинство обозначают средства, ресурсы, запасы, источники, которые могут быть использованы в образовательных процессах, а также различного рода возможности работника, коллектива или общества материализовать свои знания и умения с целью обеспечения жизнеспособности и развития качества образования.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- заведующий
- 1 старший воспитатель
- 2 учителя-логопеды
- 1 музыкальный руководитель
- 2 инструктора по физической культуре
- 17 воспитателя

МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» укомплектован педагогическими кадрами на 88 % на 2021-2022 уч. год. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и требованиям профстандарта. Все педагоги ДОО владеют основными компетенциями для оптимальной организации воспитательно-образовательного процесса, грамотно организуют различные виды детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется через реализацию ООП ДО, через плодотворное взаимодействие с родителями воспитанников и специалистами ДОО. Компетентно подбирают информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса,

владеют информационно-коммуникационными технологиями и успешно применяют их на практике.

Чрезвычайно важным на сегодняшний день является способность педагога прогнозировать результаты своего педагогического труда, умение реализовать на практике обновленные требования к содержанию и качеству образования, а также способность воплощать свои педагогические ожидания. Сегодня требования образовательных стандартов представляют возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе на основе многообразия концепций

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее 15	0-5 лет 5	Высшая категория 10
Средне-специальное профессиональное 7	5-10 лет 2	Первая категория 13
	10-20 лет 9	Без категории 0
	более 20 лет 7	На соответствие занимаемой должности

Оценка кадрового обеспечения в детском саду «Солнышко» с. Черкассы

Педагогические кадры. Всего педагогов: 2

ПО ОБРАЗОВАНИЮ	ПО СТАЖУ	ПО КВАЛИФИКАЦИИ
Высшее 1	0-3 лет 1	Высшая категория 0
Незаконченное высшее 0	более 20 лет 1	Первая категория 1
Средне-специальное профессиональное 1		Без категории 1

Педагогический состав ДОУ

Всего сотрудников	Пед. кадров	Воспитателей	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по ф/в
40	24	18	1	1	2	0	2

Узкие специалисты Должность	ФИО	Категория	Общий педстаж	Стаж работы в должности
старший воспитатель	Махмутова Л.Т.	высшая	25 лет	2г.
Музыкальный руководитель	Хасанова Э.Ф.	первая	32 г.	32 г.
Учитель-логопед	Гареева А.Ф.	высшая	17 лет	17 лет
Учитель-логопед	Гончаренко П.Н.	первая	3 г.	3 г.
Инструктор по ф/в	Фархутдинова Ф.Г.	высшая	40 лет	40 лет
Инструктор по ф/в	Акчулпанова А.Ф.	высшая	17 лет	17 лет

Звания и отраслевые награды педагогов

№	ФИО	Должность	Звание, награда	Год получения
1	Махмутова Люция Тимаргалиевна	Старший воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РБ	2018г
2	Фархутдинова Фалля Габдулфаязовна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота Министерства народного образования РБ Отличник образования РБ Почетный работник общего образования РФ	2002г 2016г 2020г

3	Лукьянова Фаузия Варисовна	Воспитатель	Отличник образования РБ Почетный работник общего образования РФ	2005г 2017г
4	Ахмедова Эльнара Гахраман кызы	Воспитатель	Почетная грамота Министерства образования РБ	2017г

Районные награды

№	ФИО	Должность	Грамоты	Год получения
1	Махмутова Люция Тимергалиевна	Ст. воспитатель	Почетная грамота РОО	2018г., 2022г.
2	Фархутдинова Фаллия Габдулфаязовна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота РОО	2019г.
3	Лукьянова Фаузия Варисовна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2019г
4	Нигматуллина Лейсан Саяровна	Воспитатель	Почетная грамота РОО	2018г

Квалификационная категория (количество)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
23	10	13	0	0

Квалификационная категория

№	ФИО	ДОУ	Дата прохождения аттестации	Педагогический стаж	Стаж работы в должности
Высшая категория					
1	Махмутова Л.Т.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г.	25 лет	2 г.
2	Акчулпанова А.Ф.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	17 лет	17 лет
3	Ахмедова Э.Г.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	23.11.2020г	24 г	24 г
4	Бикбердина З.Р.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	12 лет	12 лет
5	Гареева А.Ф.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	17 лет	17 лет
6	Козлова М.И.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	18.06.2021г	34г	33г
7	Лукьянова Ф.В.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	20.03.2020г	35 лет	35 лет
8	Маматкулова Ф.М.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	10 лет	10 лет
9	Нигматуллина Л.С.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	22.04.2020г	12 лет	12 лет
10	Фархутдинова Ф.Г.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	20.03.2020г	40 лет	40 лет

Первая категория					
1	Абубакирова Г.Р.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	18.01.2021г	8 лет	8 лет
2	Адальшина А.И.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	23.05.2022г	2 г	2 г
3	Билалова З.В.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	22.04.2019	19 лет	19 лет
4	Гончаренко П.Н.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	23.11.2020г	3г	3г
5	Дмитриева Т.П.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	28.03.2019г	19 лет	19 лет
6	Ильтерякова З.В.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	23.05.2022г	2 г	2 г
7	Кашфуллина А.Ф.	МДОБУ ЦРР-детский сад «Алёнушка» д. Алексеевка	23.11.2020г	3г	3г
8	Сарварова И.Р.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	23.11.2020г	3г	3г
9	Сафонова А.А.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	22.04.2019г	5 лет	5 лет
10	Семёнова Е.Д.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	22.04.2019г	7 лет	7 лет
11	Трошкина Л.Р.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	12 лет	12 лет
12	Фаткуллина И.Р.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	19.11.2021г	12 лет	12 лет
13	Хасанова Э.Ф.	МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка	21.01.2021г	32г	32г

Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Первая помощь	ИКТ	ОВЗ
1.	Абубакирова Г.Р.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
2.	Адальшина А.И	Воспитатель	июль 2021 г.	Январь 2019	Январь 2019
3.	Акчулпанова А.Ф.	Инстр. по ФИЗО	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
4.	Ахмедова Э.Г.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
5.	Билалова З.М.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
6.	Бикбердина З.Р.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
7.	Гареева А.Ф.	Учитель -логопед	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
8.	Гончаренко П.Н.	Учитель -логопед	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
9.	Дмитриева Т.П.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
10.	Ильтерякова З.В.	Воспитатель	июль 2021 г.	Январь 2019	Январь 2019
11.	Кашфуллина А.Ф.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
12.	Козлова М.И.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
13.	Лукьянова Ф.В.	Воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
14.	Махмутова Л.Т.	Ст.воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
15.	Маматкулова Ф.М.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
16.	Нигматуллина Л.С.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
17.	Сарварова И.Р.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019

18.	Сафонова А.А.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
19.	Семёнова Е.Д.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
20.	Трошкина Л.Р.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
21.	Фаткуллина И.Р.	воспитатель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
22.	Фархутдинова Ф.Г.	Инстр. по ФИЗО	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019
23.	Хасанова Э.Ф.	Муз. руководитель	январь 2019 г.	Январь 2019	Январь 2019

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Коллектив молодой, инициативный, стабильный.

4. Материально-техническое и информационное обеспечение.

Детский сад постоянно работает над поддержанием в отличном состоянии имеющейся материально-технической базы. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии.

В течение учебного года регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению норм СанПиН.

В течение года проводился ежедневный контроль обслуживающими организациями, а также периодические проверки со стороны контрольных организаций следующего вида:

- состояния теплового и технологического оборудования;
- технического содержания здания;
- выполнения требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматической системы пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверки зарядки огнетушителей;
- состояния измерительных приборов (счётчиков)
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Работа административно – хозяйственной службы за 2021 – 2022 учебный год оценивается удовлетворительно.

Вывод: Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, позволяют благоприятно взаимодействовать личностно-ориентированной модели между педагогами и детьми.

5. Обеспечение охраны и укрепление здоровья.

Большое внимание в дошкольных отделениях уделялось здоровью детей. В каждом дошкольном отделении создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- 1 раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2021/22 учебного года составил 460 воспитанников, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021/22 учебный	
Количество детей	460
1-я группа	249
2-я группа	156
3-я группа	55
4-я группа	-

Посещаемость за 2021 – 2022 учебный год:

Плановый показатель	Фактический показатель	Посещаемость
52136	21781	41,8 %

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. Так же в ДОУ функционирует бассейн. Воспитанники посещают занятия в бассейне. Каждую неделю воспитанники от 3 до 7 лет погружаются в удивительный мир царицы Воды. Педагог по плаванию проводит разнообразные игровые упражнения для освоения техники спортивных и облегченных способов плавания, подвижные игры на воде, аэробные волны и др. Плавание, как вид спорта, эффективно способствует улучшению состояния здоровья детей. Основные задачи, которые решаются в процессе обучения плаванию:

- закаливание;
- приобретение навыков плавания;
- разгрузка позвоночника;
- улучшение координации движений;
- увеличение силы тонуса и мышц;
- коррекция плоскостопия;
- постановка правильного дыхания;
- улучшение функции сердечнососудистой и дыхательной систем;
- профилактика психологической перегрузки.

В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья на 5 процентов, индекс здоровья повысился (остается на прежнем высоком уровне) по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшилось число детей с 3-й группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Обеспечение физической безопасности ребенка

Обеспечение безопасности и сохранности здоровья детей – основная задача любого дошкольного учреждения. В нашем детском саду ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. За период 2021-2022 учебный год случаев травматизма не выявлено. Контроль доступа ДОО организуется за счет установки ограждений вокруг территории и установки системы пропуска СКУД (установлен в феврале 2022 года). Пропуск граждан, имеющих право пребывать на территории детского сада в определенное время, осуществляется по индивидуальным электронным ключам. Установлены 24 видеокамеры.

Финансовое обеспечение.

Проведен анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий, управления финансовыми условиями МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка»д. Алексеевка:

- Оплата труда административного, педагогического, учебно-вспомогательного, технического персонала, а также привлекаемых к реализации ООП ДО внештатных сотрудников.
- Приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио- и видеоматериалов, в том числе материалов, оборудования, игр и игрушек, костюмов для сюжетно-ролевых игр.
- Приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря.
- Оплата услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
- Обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (для педагогических работников - повышение квалификации в соответствии с занимаемой должностью не реже, чем один раз в три года).
- Организация повышения квалификации сотрудников ДОУ для работы с детьми с ОВЗ.

- Содействие получению педагогическими работниками специального дошкольного образования, профессиональной переподготовке по профилю деятельности.
 - Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей и пр.
- Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы: финансирование ДОУ направлено на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно лицензионным требованиям, ДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом.

II Качество организации образовательного процесса

1. Оценка качества ООП ДО

Проанализирован процесс проектирования обязательной и вариативной части ОП, соответствие ее структуры, содержания и целей требованиям ФГОС. При анализе целевого раздела программы было проанализировано качество написанной к ней пояснительной записки, полнота планируемых результатов освоения воспитанников результатов ООП ДО, качество разработки содержательного раздела. Также проанализировано % соотношения обязательной и вариативной части.

Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»). Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая, участниками образовательных отношений Программы определяет реализацию конкретного содержания образовательных областей с учетом социального заказа родителей воспитанников, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и способностей современных детей в различных видах деятельности на основе парциальных программ.

Рабочие программы к ООП ДО разработаны и введены в действие. Учебный план, годовой учебный график, краткая презентация ООП ДО имеются. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Вывод: образовательная программа дошкольного образования МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка» д. Алексеевка соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Качество организованной образовательной деятельности.

Качество образовательного процесса, организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности анализировалось в течение всего учебного года посредством посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдения и анализа детской деятельности.

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ. В ДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания; стимулируют возникновение интереса к лепке,

аппликации и т. д. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игр, включаются как участники в игры детей. Пути решения: оказание помощи педагогам в планировании организации работы по развитию игровых умений воспитанников; усиление контроля организации игровой деятельности.

В течение года педагоги воспитывали самостоятельность и активность детей, соблюдение норм и правил безопасного поведения. Решая разнообразные проблемные игровые и практические ситуации, дети применяли накопленный опыт в самостоятельной деятельности. В совместной проектной деятельности воспитатели вместе с детьми создавали наглядные пособия: модели, плакаты, макеты, коллажи, позволяющие закрепить представления.

Выводы: Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в нашем ДОУ идёт более интенсивно, педагоги занимают позицию активного субъекта деятельности, профессиональный и социальный опыт педагога осмысливается и соединяется с опытом коллег, в педагогическом коллективе поддерживается и поощряется профессиональное творчество, поиск новых путей обучения, воспитания и развития воспитанников.

III Качество результатов образовательной деятельности

6. Динамика развития детей в образовательном процессе

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровни	Физическое развитие		Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	30%	49%	26%	49%	5%	51%	18%	45%	16%	47%
Средний	59%	43%	5%	45%	5%	41%	63%	44%	59%	41%
Низкий	11%	32%	21%	6%	20%	8%	19%	11%	25%	12%

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям демонстрируется высокий уровень усвоения материала, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2022 года. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Выводы: работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Качество обучения соответствует требованиям ФГОС ДО, в ходе педагогической работы решаются все основные задачи воспитания и обучения.

7. Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Проведен анализ массовости и результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.

На протяжении 2021-2022 учебного года воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали в разных конкурсах на уровне детского сада, районного, республиканского и всероссийского

Конкурсы в ДОУ

Дата проведения	Название конкурса	Участники
13 сентября-08 октября 2021	Фестиваль «Шежере» «Моя родословная»	дети, родители, воспитатели
20 сентября-01 октября 2021	Конкур рисунков «Край родной – Башкортостан»	дети, родители, воспитатели
12 октября 2021	Конкурс чтецов «Край родной навек любимый!»	дети
18-22 октября 2021	Творческий конкурс «Осенний переполюх»	дети, родители, воспитатели
8-12 ноября 2021	Творческий конкурс по ПДД «Дорожная азбука»	Педагоги, Родители, воспитанники
20-30.12.2021	Творческий конкурс «Новый год в гостях у сказки»	дети, родители, воспитатели
20.01.2022	Локальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению «Интеллектуальная полиолимпиада»	дети
25.01.2022	Локальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению «Физическая культура»	дети
	Локальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению Конкурс рисунков "Мой космический мир"	дети

Районные конкурсы и фестивали для воспитанников

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
Ноябрь 2021	Фестиваль по чирлидингу	дети	диплом участника
	Муниципальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению «Физическая культура»	Фёдоров Артем Сафина Мадина	Почётная грамота 2 место Почётная грамота 1 место
	Муниципальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению	Хазипов Арсен	Почётная грамота 2 место

	«Интеллектуальная полиолимпиада»	Калимуллина Сафия	Почётная грамота 3 место
	Муниципальный этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению Конкурс рисунков "Мой космический мир"	Садриева Аурелия Калимуллина Сафия	Почётная грамота 2 место Почётная грамота 3 место
Март 2022	Конкурс театрализованных постановок» Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Разновозрастная группа	лауреаты
31 марта 2022	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь»	13 детей Семёнов Максим Алтунин Иван Гаражаева Ивилина	Участники Победитель в номинации «декоративно-прикладное творчество» 3 место в номинации «Технические виды работ» Победитель в номинации «Творческий подход»
	Районный конкурс «Зелёная планета» ДДТ		1 место
	Районный конкур экологических рисунков. ДДТ	Карпова Ника Янзигитова Ралина Габдрахманов Амир	1 место 2 место 1 место
	Районный конкур «Зелёная планета глазами детей»	Янзигитова Ралина	призёр
Апрель 2022	Муниципальный открытый конкурс юных дарований «Весенняя капель».	Гайсина Эвелина	Диплом победителя 3 место
28.04.2022	Районный фестиваль «Звёздочки района» среди воспитанников ДОУ.	Танцевальная группа «Алёнушки»	Диплом участника
31.05.2022	Районного конкурса для детей и подростков «Вечная память» посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. ДДТ	Алтунин Иван Назар Ефремов	Номинация «Сувенир ветерану» 2 место

Районные конкурсы и фестивали для родителей

Дата проведения	Название конкурса, фестиваля	Участники	Результат
4 апреля	Районный фестиваль трудовых династий	семья Каменевых семья Мажитовых	Диплом фестиваля Диплом фестиваля

Районные конкурсы для педагогов

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
Октябрь 2021г	Районный конкурс видеороликов в формате музыкально-литературной гостиной «Мой край родной» ко Дню Республики Башкортостан	Лукьянова Ф.В.	
21.12.2021г	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»	Семёнова Е.Д.	лауреат
15-30 ноября 2021 г.	Конкурс «Книга - мой детский сад»	Педагоги ДОУ	победитель в номинации
14.12.2021г	II районного конкурса творческих работ «Мой подарок Деду Морозу» ДДТ	Махмутова Л.Т.	2 место
08.12.2021г	«Лучшее новогоднее оформление учреждения дошкольного образования и дворовой территории» ДДТ	Коллектив МДОБУ ЦРР-д/с «Алёнушка»	2 место
25.02.2022г	Конкурс презентаций «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога и учителя-логопеда»	Гареева А.Ф. Гончаренко П.Н.	Диплом участника Диплом участника
06.04.2022г	Районный конкурс «Лепбук по ознакомлению с профессиями».	Сарварова И.Р.	Участник
Май 2022г	Районный конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для детей дошкольного возраста».	Гареева А.Ф. Гончаренко П.Н.	Участник Диплом 2 место
18 мая 2022г	Районный конкурс проектов по ознакомлению с профессиями	Старший воспитатель Махмутова Л.Т. Воспитатель: Адальшина А.И. Сафонова А.А.	Диплом победителя в номинации «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Республиканские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
До 10 сентября 2021г.	Региональный этапа Всероссийского фестиваля «Умка» среди воспитанников	дети, родители	победитель
	Республиканский этап олимпиады дошкольников «МЫ ГАГАРИНЦЫ!» по направлению «Физическая культура»	Сафина Мадина	лауреат
	Региональный этап «Воспитатель года России-2021»	Воспитатель Семёнова Е.Д.	2 место

Всероссийские конкурсы

Дата проведения	Название конкурса	Участники	Результат
13 сентября-13 октября 2021	Международная олимпиада «Глобус»	Воспитанники	Сертификат 6 Победитель-1
	Всероссийский фестиваль «Умка» среди воспитанников	Воспитанники	победитель
	«Воспитатель года России-2021»	Воспитатель Семёнова Е.Д.	14 место В номинации «Эссе» 2 место

8. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов

Сотрудничество семьи и детского сада - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. В связи с этим педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, фотовыставок и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ. За весь год родители добросовестно и творчески отнеслись ко всем конкурсам и мероприятиям, все работы были интересные, красочные, с творческим подходом.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- нетрадиционные родительские собрания;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение мероприятий и участие в них;
- консультации, индивидуальные беседы;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах.

Особое внимание уделялось организации консультаций, помощь от специалистов, работающих в детском саду. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, участие в конкурсах. Совместно с родителями были проведены следующие конкурсы: «Шежере. Моя родословная», «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Снеговик из бросового материала», «Снежный городок», «Огород на окне»; созданы фотовыставки: «Наша группа», «Профессии наших мам и пап»; организованы флешмобы: «Заботимся о братьях наших меньших», «Пристегни самое дорогое!»; организованы тематические выставки рисунков: «Мои любимые герои», «Азбука безопасности», «Земля - наш общий дом», «Девочки, мамы, бабушки» и др.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Родителям давались индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

Родители благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада, приобретают опыт сотрудничества, как со своим ребенком, так и с коллективом детского сада.

Вывод: совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Вывод о проделанной работе за 2021-2022 учебный год.

Анализируя работу за год, можно наблюдать стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Заведующий МДОБУ ЦРР- д/с «Алёнушка» д.
Алексеевка



Н.Г. Демина